Согласовано:
Заместитель Министра
социальной защиты, труда
и занятости населения
Республики Мордовия
_____С.И.Шувалова
«28» 04 2025г.

Утверждаю:
Директор ГБУ РМ «Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»
_____Н.Н.Николаев
«28» 04 2025г.

Ежегодный отчет
Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
за 2024 год

Саранск 2025

Содержание

1	Общие сведения об учреждении	3 с.
2	Цели и задачи деятельности	4 с.
3	Условия содержания, воспитания и получения образования детьми, оставшимися без попечения родителей	7 с.
4	Кадровое обеспечение деятельности	11 с.
4.1	Управление организацией и контроль	11 с.
4.2	Информация о численности, структуре и составе работников	12 с.
5	Сведения о контингенте воспитанников	15 с.
6	Направления работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	16 с.
6.1	Особенности организации воспитательного процесса	16 с.
6.2	Реализация деятельности по образовательным программам	22 с.
6.3	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26 с.
6.4	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	29 с.
6.5	Организация постинтернатного сопровождения	33 с.
6.6	Деятельность учреждения по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	37 с.
6.7	Ключевые дела как инструмент реализации целей и задач воспитания	42 с.
7.	Перспективные направления деятельности учреждения на 2025г.	46 с.

1. Общие сведения об учреждении

Учреждение образовано в соответствии с постановлением Совета Министров МАССР от 10.07.1961 г. №490 «Об открытии Саранской школы – интерната №1». В 1991 г. школа-интернат реорганизована в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приказом Министерства образования РМ №654 от 19.07.2021г. утверждено переименование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа» в Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», а также утверждено внесение изменений в устав Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в новой редакции.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Место нахождения учреждения в соответствии с Уставом

Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская д.45

Телефон 25-38-80 e-mail d.dom.yalg@e-mordovia.ru.

Устав учреждения

Дата регистрации	05.08.2021г.

Лицензия №Л035-01278-13/00248818 от 10.03.2021

Общее образование	
1	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия №ЛО-13-01-000863 от 21.08.2017г.

Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность.

С 01.01.2024г. исполнительным органом государственной власти Республики Мордовия, осуществляющим функции и полномочия учредителя

Учреждения, является Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией.

2. Цели и задачи деятельности

Деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с требованиями Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481.

В соответствии с этим Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляет следующие виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или

принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) ведение в установленном порядке личных дел детей;

21) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

22) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

23) организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством;

24) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Дополнительные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- реализация программ дошкольного образования.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми, оставшимися без попечения родителей

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса. На праве оперативного управления за учреждением закреплены два корпуса, учебный и жилой, помещения хозяйственно-бытового назначения.

Учебный корпус размещен в трехэтажном здании общей площадью 2270 $м^2$со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.). Проектная мощность – 250 мест.

Всего кабинетов для осуществления занятий в рамках дополнительного образования – 5, мастерские обслуживающего и технического труда, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога; кабинет службы постинтернатного сопровождения, службы сопровождения замещающих семей, служебные кабинеты администрации. Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Кроме того, в учебном корпусе располагается столовая с обеденным залом на 240 мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом, музей, актовый зал на 240 мест.

Спальный корпус общей площадью 1795 $м^2$ представляет собой трехэтажное здание, соединенное с учебным корпусом теплым переходом, с расчетной мощностью на 80 воспитанников. В корпусе имеется: 30 двухместных и трехместных жилых комнат, 10 комнат для самоподготовки учащихся, 10 санузлов, 6 гостиных, 6 санитарно-гигиенических помещений; 6 воспитательских, бытовые помещения. Помещения распределены по шести блокам, по принципу совместного проживания и пребывания сформированных детских семей.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в помещениях, созданных по квартирному типу. Набор помещений, в которых размещаются воспитательные группы, включает: жилые комнаты (спальни), игровая комната, 2 помещения для самоподготовки; помещение для приема и приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (2 санитарных узла, 2 душевые комнаты); комната воспитателя; прихожая.

Размещение детей производится в соответствии с действующими санитарными нормами. Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями в количестве 2-х или 3-х, в зависимости от площади, шкафами для

хранения личных вещей детей, тумбочками. Между кроватями соблюдается наличие обязательных проходов.

Игровые комнаты и комнаты для самоподготовки оборудованы шкафами, тумбами, стеллажами для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столами и стульями, мягкой мебелью (диваны, кресла) в соответствии с предназначением помещения и росто-возрастными особенностями детей.

Все воспитательные группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио- и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей.

Медицинский блок представлен полным набором помещений: кабинет врача, две палаты изолятора, процедурный кабинет. Все помещения оснащены мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы в рабочем состоянии, в течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

В учреждении созданы условия для общения детей с лицами, желающими принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта (имеются кабинеты специалистов, гостевая комната).

На базе ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет.

В социальной гостинице имеется всё необходимое для комфортного проживания: спальни, кухня, оснащённая всеми современными бытовыми приборами, учебный класс, где студенты готовятся к занятиям, гостиная для организации досуга.

На территории учреждения располагается фруктовый сад, клумбы и зеленые насаждения, футбольное поле, детская игровая площадка. Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети, с целью воспитания эстетического вкуса и привития трудовых навыков.

Традиционно уделялось большое внимание организации питания воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Организация горячего питания воспитанников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществляется в соответствии

с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для получения услуги по организации питания воспитанников заключен договор с кейтеринговой компанией. Приготовление пищи осуществляется по месту оказания услуги, на базе «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

При формировании рациона здорового питания и меню соблюдаются следующие требования:

- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано 6-разовое горячее питание в соответствии с примерным меню, разрабатываемым на четыре недели;

- питание воспитанников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключение продуктов с раздражающими свойствами;

- для дополнительного обогащения рациона питания детей ежедневно под контролем медицинского работника проводится витаминизация третьих блюд;

-в целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется соль поваренная пищевая йодированная;

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется администрацией, членами Совета по общественному питанию и бракеражу готовой продукции, утвержденного приказом директора. В течение года осуществлялся систематический контроль качества питания: по ведению накопительной ведомости, подсчету калорийности продуктов, контролю качества продуктов, блюд, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил приготовления пищи, выполнения требований по соблюдению санитарно-гигиенического режима на пищеблоке.

Медицинский работник следит за организацией питания в учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи, состоянием здоровья кухонных работников.

В целях обеспечения информационной открытости организации на официальном сайте ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в сети Интернет размещены все необходимые сведения. Наполнение официального сайта осуществляется в соответствии с Правилами размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. №1239).Информация на сайте постоянно актуализируется и обновляется.

ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. В социальной сети «ВКонтакте» создана страничка «Республика Мордовия. Центр помощи детям» (более шестисот подписчиков), где размещается актуальная информация о деятельности учреждения. Информация доступна по следующим ссылкам: https://ylgahome.3dn.ru; https://vk.com/club138282376.

В учреждении установлена безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» обеспечены все условия для антитеррористической безопасности: разработан паспорт безопасности; организована система видеонаблюдения по периметру и внутри учреждения, имеется ограждение территории по периметру. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно силами частной охранной организации. В целях усиления пропускного режима при входе в здание установлен арочный металлодетектор. Учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова; приобретены мобильные кнопки тревожной сигнализации для быстрого реагирования в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно в соответствии с планом проводятся учебно-тренировочные мероприятия при возникновении угрозы террористического характера.

4. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

4.1.Управление организацией и контроль

Управление учреждением строится в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Должностные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор – Николаев Николай Николаевич (педагогический стаж работы – 31 год, из них в должности директора учреждения – 13 лет; прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – 2020 год, приказ Министерства образования Республики Мордовия №122-л/с от 05.10.2020г.)

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации:

– осуществляет текущее руководство деятельностью организации: определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание, несет ответственность за качество оказания услуг; иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. В своей деятельности подотчетен учредителю – Министерству образования Республики Мордовия;

– по вопросам, отнесенным законодательством к компетенции директора организации, действует на принципах единоначалия;

– в пределах, установленных законодательством РФ, договором о закреплении имущества на праве оперативного управления и Уставом организации, обладает правами и обязанностями, необходимыми для выполнения функций по организации и обеспечению деятельности учреждения.

Заместители директора по направлениям:

- Ахметов Риф Касимович – контроль обучения воспитанников в МОУ «Ялгинская СОШ» г.Саранска, организация воспитательного процесса, организация деятельности Службы по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль деятельности социальной гостиницы на базе учреждения;

- Василькина Любовь Васильевна – организация образовательно-воспитательного процесса, обеспечение деятельности Службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан

или возвращению в семьи биологических родителей и близких родственников; Службы по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль деятельности по оказанию социальных услуг.

- Нечайкин Алексей Владимирович – административно-хозяйственная работа.

Формами управления учреждения являются общее собрание, Попечительский совет, Большой семейный совет, Совет воспитанников. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются Уставом учреждения и локальными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

4.2. Информация о численности, структуре и составе работников

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» сформирован педагогический коллектив, обладающий знанием специфики работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, знанием современных методик, воспитательных технологий, открытый для внедрения инновационных педагогических технологий. Успешному решению комплекса задач, стоящих перед коллективом учреждения, способствует наличие узких специалистов (социальные педагоги, педагоги-психологи, социальные работники); наличие в штате медицинских работников: врача, медицинских сестер, также являющихся участниками образовательно-воспитательного процесса.

Общая численность работников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по состоянию на 31.12.2023г. – 69 человек, в том числе:

1) руководящие работники – 5 (директор и 4 заместителя директора);

2) численность педагогических работников – 46 человек, из них:

- воспитатели – 25 чел.;
- педагоги-психологи – 3 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- помощники воспитателей – 9 чел.

- другие педагогические работники – 5 чел. (инструктор по труду – 2 чел, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель).

3) медицинские работники – 5 человек.

4) иной персонал – 13 человек.

Сведения об образовании работников

№ п/п	Должность	Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное.	
			всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
1	Руководящие работники	5	5	3	-	-
2	Педагогические работники: -воспитатели - педагоги-психологи - социальные педагоги - помощники воспитателя - другие пед. работники	46 25 3 4 9 5	33 23 3 4 - 3	33 23 3 4 - 3	5 2 - - 1 2	5 2 - - 1 2
3	Медицинские работники	5	2	-	3	-
4	Иной персонал	13	-	-	-	-

Сведения о стаже работы в организации

№ п/п	Должность	Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	Руководящие работники	5	2	-	2	1
2	Педагогические работники: *-воспитатели* *- педагоги-психологи* *- социальные педагоги* *- помощники воспитателя* *- другие пед. работники*	46 25 3 4 9 5	16 6 3 1 5 1	2 2 - - - -	7 1 - - 3 3	21 16 - 3 1 1
3	Медицинские работники	5	4	-	1	-
4	Иной персонал	13	7	3	3	-
	ИТОГО	69	29	5	13	22

Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (49%); первую квалификационную категорию имеют 6 человек (16%); не имеют квалификационной категории 13 чел. (35%).

В 2024 г. в результате пройденной аттестации подтвердили высшую категорию следующие воспитатели: В.А.Менякина, Е.В.Сафонова, Н,А.Лоскутова; успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Н.В.Лапшина, Н.В.Зубарева, Л.В.Кузнецова, И.Н.Терентьева, педагог-организатор А.В.Ратникова. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатель Т.И.Годунова, инструктор по труду К.В.Карыкова;

В 2024 году планомерно осуществлялось повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

Информация
о повышении квалификации сотрудников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
в 2024 году

№ п/п	Должность	Количество (чел.)	Сроки обучения	Программа обучения (тема)
1	Директор	1	С 06.11.2024 по 18.11.2024	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации» (36ч.)
2	Психолог Детского телефона доверия	1	с 07.08.2024 г. по 04.10.2024 г.	Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: начальный уровень» (72 ч.)
3	Педагог-психолог	1	с 17.09.2024 г. по 18.10.2024 г.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних (52 ч.)
4.	Воспитатель	2	с 06.05.2024 по 13.05.2024	ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования (36ч.)
5	Заместитель директора	1	с 12.02.2024г по 16.02.2024	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного

				взаимодействия(36ч.)
6	Воспитатель	5	с 12.02.2024г по 16.02.2024	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия (36ч.)

5. Сведения о контингенте воспитанников

В 2024 г. ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлял деятельность в соответствии с основными требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

По состоянию на 31.12.2024г. в Центре помощи детям проживало и воспитывалось 50 детей. Из них:

- 10 воспитанников являются круглыми сиротами;
- родители 7 воспитанников ограничены в родительских правах;
- мама одной воспитанницы осуждена за преступление и находится в местах лишения свободы;
- родители 32-х воспитанников лишены родительских прав;
- 19 воспитанников являются кровными братьями и сестрами.

Распределение детей по возрастным группам:

- до 7 лет – 2 чел.;
- с 7 до 14 лет – 20 чел.;
- с 14 до 18 лет – 28 чел.

Большая часть контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья: многие из воспитанников имеют отклонения в психическом развитии, в основном нарушения эмоционально-волевой сферы.

По адаптированной программе для учащихся с ЗПР в МОУ «Ялгинская СОШ» обучается 12 воспитанников; один воспитанник осваивает адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ЗПР на базе учреждения. 19 воспитанников обучаются в ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитанники распределены на 6 воспитательных групп, (в одной из них – только дети дошкольного возраста).

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер. За каждой группой закреплены постоянные педагогические работники.

На базе Центра в рамках постинтернатного сопровождения функционирует социальная гостиница для временного пребывания лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, не старше 23 лет. По состоянию на декабрь 2024 года в социальной гостинице проживает 10 выпускников, обучающихся в организациях среднего профессионального образования г. Саранска.

6. Направления работы с детьми, оставшимися без попечения родителей

6.1 Особенности организации воспитательного процесса

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Организация воспитательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха.

Планирование режима дня строится с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Ответственность за соблюдение режимных моментов и постоянный контроль лежит на педагогах воспитательных групп. Данный вид деятельности отражен в ежедневных планах работы воспитателей.

Ежедневный контроль соблюдения режима осуществляет администрация Центра, дежурные администраторы.

В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. С целью преодоления трудностей при освоении учебных программ самоподготовка учащихся осуществляется под контролем воспитателей и администрации детского дома.

В течение года в учреждении осуществлялась деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни с целью адекватного вхождения в систему социальных отношений, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по семейному воспитанию, нравственно-эстетическому, гражданско-правовому, трудовому развитию воспитанников.

В соответствии с этим каждый из педагогов реализует авторскую развивающую программу в рамках одного из направлений.

Перечень
развивающих программ воспитателей (по творческим группам)

№	Творческая группа	ФИО воспитателя	Название программы
1	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Терентьева И.Н.	«Я и профессия» (по формированию сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения)
		Сафонова Е.В.	«Я и мир профессий» (по формированию у воспитанников профессионального самоопределения)
		Четвергова Л.Н	«Дорогу осилит идущий» (по социализации подростков (15-17 лет) в условиях учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
		Синикина Ю.Ф.	«Труд и я» (по формированию сознательного отношения к труду, социализации подростков)
2	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязаностям человека	Автейкина Е.П.	«Стать гражданином» (по гражданско-патриотическому воспитанию)
		Годунова Т.И.	«Правовой лабиринт» (по социально-правовому воспитанию детей в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей)
		Игонченкова Н.Н.	«Все в твоих руках» (по воспитанию правовой культуры у детей, оставшихся без попечения родителей их успешной социализации в обществе)
		Проказова Е.А.	«Мы вместе – Россия» (создание системы помощи и поддержки воспитанников в рамках образовательного и воспитательного процесса)
		Наумова М.В.	«Мои права» (по воспитанию правовой культуры у детей, оставшихся без попечения

			родителей их успешной социализации в обществе)
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Зубарева Н.В	«Я и мир вокруг меня» (по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей)
		Лоскутова Н.А.	«Наша дружная семья» (становление личностных ценностей воспитанников)
		Горбунова О.И.	«Уроки социальной жизни» (по формированию межличностных отношений воспитанников)
		Трушечкина Т.Н.	«Добрая дорога» (духовно-нравственное воспитание)
4	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Шукшина С.В.	«Созвездие юных дарований» (по развитию творческих способностей младших воспитанников)
		Чербунина Е.П.	«Я красивый мир творю» (формирование творческой личности)
5	Воспитание ценностного отношения к семье	Лапшина Н.В.	«Радость жизни в семье» (способствование семейной социализации воспитанников)
		Ломшина И.В.	«Счастливая семья» (по формированию положительной мотивации у воспитанников по созданию своей собственной семьи)
		Ягодина Е.С.	«Сила семьи» (способствование семейной социализации воспитанников)
6	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Каргина О.П.	«Я и мое здоровье» (по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни)
		Александров В.В.	«Я выбираю спорт» (по формированию физической культуры воспитанников)
		Рыжкова О.В.	«Расти здоровым» (по формированию здорового образа жизни)
		Александрова Л.В.	«Азбука здоровья» (по формированию здорового образа жизни)

		Усанова А.А.	«Формула здоровья» (по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни)

В соответствии с планом проведения открытых мероприятий всеми воспитателями проведены открытые занятия в рамках реализации развивающих программ:

- семейные собрания: «Безопасный интернет» (воспитатели Игонченкова Н.Н., Сафонова Е.В.), «Чужое брать – беды не миновать» (воспитатели Синикина Ю.Ф., Проказова Е.А.), «Ответственность перед законом за сквернословие» (воспитатели Терентьева И.Н., Каргина О.П.); «Все в твоих руах» (воспитатель Четвергова Л.Н.), «Так ли безобидны мелкие шалости» (воспитатель Ломшина И.В.) и др.;

- тематические вечера: «Праздник белых журавлей» (воспитатель Проказова Е.А.), «День Земли» (воспитатель Кузнецова Л.В.);

- турниры, викторины: «Правовой лабиринт» (воспитатель Годунова Т.И.), «Мы за ЗОЖ!» (воспитатель Рыжкова О.В.), «Правознайки» (воспитатель Игонченкова Н.Н.);

- беседы: «Много есть профессий разных» (воспитатель Терентьева И.Н.), «Семья – как много в этом слове…» (воспитатель Лапшина Н.В.);

- устный журнал «Моя малая Родина» (воспитатель Автейкина Е.П.), «Гордимся именем твоим» (воспитатель Зубарева Н.В.) и др.

Проведенные мероприятия в соответствии с поставленными целями способствовали формированию ключевых компетенций в области гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания; формированию социальных компетенций, коммуникативных компетенций; способствовали развитию у воспитанников креативности мышления, самостоятельности и ответственности, рефлексивности, способности к самооценке и самоанализу.

Мероприятия сопровождались тщательной подготовкой, отличались интересной формой и насыщенным содержанием, прошли на хорошем уровне, с применением мультимедийного оборудования. Интерактивная методика проведения занятий способствовала раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

В 2024г. еженедельно проводились «Разговоры о важном» – новая форма работы с детьми и подростками. Беседы по утвержденной тематике велись как для всего состава воспитанников в виде массовых мероприятий, так и в воспитательных группах.

Большую роль в процессе формирования чувства любви к малой Родине играет проведение мероприятий, направленных на формирование семейных традиций учреждения: праздники ко дню рождения семьи, Дни именинника. По сложившейся традиции в течение ноября-декабря были организованы дни рождения семей: вместе с воспитанниками разработаны сценарии праздников, подготовлен праздничный стол, приглашены выпускники прошлых лет. Подобные мероприятия воспитывают в детях любовь к своему учреждению как второму дому, формируют уважение к его истории, к педагогическому составу. Также традиционно в течение года проведены сезонные дни рождения воспитанников.

Специфика контингента воспитанников определяет приоритетные направления воспитательной деятельности: коррекционно-развивающее сопровождение процесса формирования личности воспитанника, опора на потенциал каждого ребенка, создание условий для его самореализации, раскрытия всех возможностей. В качестве приоритетных выступают задачи, которые обеспечивают воспитанникам полноценное участие во всех сферах социальных отношений: духовно-нравственной, экономической, общественной. На первый план выходит обеспечение социализации воспитанников, подготовка их к семейной жизни, трудовой деятельности, выбору профессии, формирование нравственных ценностных ориентаций и жизненных установок.

В течение года уделялось большое внимание подготовке воспитанников к самостоятельной жизни: регулярно проводились беседы о труде, о профессиях; большое внимание во всех воспитательных группах уделялось самообслуживанию как наиболее доступному и повседневному виду труда, педагогически правильная организация которого в общей системе воспитания содействует тому, что труд становится не обязанностью, а привычкой и потребностью воспитанников.

В целях социализации воспитанников в семьях проводились разнообразные практические занятия по уходу за одеждой и обувью (стирка и глажка, хранение вещей, бережное отношение к ним.), по приготовлению пищи, уборке дом: «Бюджет семьи», «Создаем уют в семье», «Пельмешки без спешки», «Собираемся в дорогу», «Пересадка комнатных растений», «Мелкий ремонт одежды».

В 2024 г. уделялось большое внимание семейному воспитанию детей. Практиковалось систематическое проведение тренингов, практических занятий, связанных с семейными отношениями и решением бытовых вопросов: «Если бы я был…», «Я – подросток»; сюжетно-ролевых игр («Распределение обязанностей в семье», «Когда семья вместе» и др.),

мероприятий, направленных на формирование социальных ценностей, правил и норм поведения, семейных ценностей (беседы «Семейные традиции», «Здоровые дети в здоровой семье», «Распределение обязанностей в семье и др.). Были проведены дискуссии: «Моя родословная», «Семья – всему начало», «Значение семьи в жизни человека», «Что значит любить родителей», «Значение семьи в жизни человека»; беседы «Погода в доме», «Семья – это много тепла и уюта»; круглый стол «Духовные ценности семьи», «Семейные традиции», игра «Домашние посиделки» и др.

В течение 2024г. велась большая профориентационная работа: третий год в рамках проекта «Поколение выбор» совместно с Мордовской республиканской общественной организацией социальной поддержки и защиты прав граждан «Центр развития социальных инноваций и общественных инициатив» проводятся развивающие игры, тренинговые занятия по осознанному выбору профессии, встречи с людьми интересных профессий. Большой интерес у воспитанников вызвали экскурсии в учебные заведения и на предприятия: ОАО «Ламзурь», АО «Медоборудование», АО «Орбита», АО Консервный завод «Саранский», завод «Рузхиммаш».

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников: соблюдение законности и прав детей, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке, создание безопасной и психологически комфортной среды, системность, целесообразность, планомерный характер воспитательных мероприятий; осуществление педагогического воздействия на основе системного обобщенного знания об индивидуальных особенностях каждого ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.

В 2024г. осуществлялось активное сотрудничество с социальными партнерами – образовательными организациями, учреждениями культуры и здравоохранения, правоохранительными органами, общественными организациями, благотворительными фондами, некоммерческими организациями (АНО социальной поддержки и адаптации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Центр помощи «Забота», АНО «Центр социальной поддержки и реализации общественно значимых проектов «Дорога добрых дел», АНО по развитию адаптивных видов спорта «Больше чем спорт» и др.).

6.2. Реализация деятельности по образовательным программам

В 2023 году в соответствии с лицензией осуществлялась образовательная деятельность по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности детей: познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, коммуникативной с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

По состоянию на конец декабря 2022 года в дошкольной группе было 2 ребенка. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество детей дошкольного возраста уменьшилось (в декабре 2023 года в учреждении было 7 дошкольников).

В учреждении создана и успешно функционирует **система дополнительного образования**, целью которой является развитие творческих способностей воспитанников как средства социализации и подготовки к осознанному выбору профессии.

С целью выявления интересов детей в начале сентября было проведено анкетирование «Что нам интересно?». Была организована работа 14 объединений различного направления от организаций дополнительного образования города и республики, в них создано 257 мест для воспитанников всех возрастов.

Работа системы дополнительного образования строилась в соответствии с утвержденным планом, включающим как организационно-педагогические аспекты, так и календарный план проведения мероприятий, а также циклограмму открытых мероприятий. У руководителей кружков имеются

программы и тематическое планирование занятий кружков, журналы учета посещаемости занятий. Занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием.

На базе Центра функционировало 15 объединений различной направленности: спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, интеллектуальной.

К руководству кружками привлечены специалисты и ресурсы учреждений дополнительного образования города и республики: МУ ДО «Дворец детского творчества» («Парикмахер»), ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» (шахматы, «Юный краевед», «Юный патриот»), СДЮСШ №4 (секции волейбола, вольной борьбы), СДЮСШ №1 (футбол), Школы искусств № 7 (живопись).

В соответствии со штатным расписанием педагогами дополнительного образования осуществлялось руководство кружками: «Волшебный бисер» (В.А.Менякина), «Основы финансовой грамотности» (А.В.Ратникова), «Умелые руки» (И.Н.Терентьева), «Хореография» (М.Надин), театральная студия «Вдохновение» (А.В.Ратникова).

Деятельность объединений по направлениям

Направления	**Наименования объединений**	**Охват детей**	**Руководитель**	**Принадлежность к организации**
Художественно-эстетическое	Живопись	15	Земкин С.С.	ДШИ №7
	Волшебный бисер	18	Менякина В.А.	
	Умелые руки	12	Терентьева И.Н.	
	Хореография	12	Надин М.Ф.	Центр
	Театральная студия «Вдохновение»	15	Ратникова А.В.	помощи детям
Туристко-краеведческое	Дистанция	30	Александров В.В.	РЦДОД
	Юный краевед	30	Менякина В.А.	РЦДОД
Спортивное	Вольная борьба	14	Суродин М.А.	ДЮСШОР№4
	Шахматы	30	Девяткина Р.Б.	РЦДОД
	Волейбол	15	Зорина Т.И.	СДЮСШ №4
	ОФП	15	Александров В.В.	Центр
	Спортивные игры	15	Александров В.В	помощи детям

Прикладное	Парикмахер	20	Колябина И.Н.	ДДТ
Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	15	Ратникова А.В.	Центр помощи детям
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	15	Отец Даниил (Пьянзин В.В.)	Епархия

Таким образом, в течение всего года все воспитанники (100%) были охвачены творческой деятельностью, многие из них посещали несколько кружков и секций. Кружковая работа осуществлялась планомерно, воспитанники охвачены на 100%. Посещаемость высокая – 95,5%. Пропуски допускались только по уважительным причинам.

Воспитанники, состоящие на профилактическом учете, постоянно посещали кружки.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность – главные черты руководителей кружков. В своей работе они опирались на возрастные особенности воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Работа педагогов дополнительного образования велась в тесном контакте с педагогами Центра. Главная задача организации работы кружков – подготовить воспитанников к самостоятельной жизни.

Воспитанники принимали активное участие в общественной жизни как школы, так и города, республики. Участвовали в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня, где занимали почётные места.

В рамках системы дополнительного образования в течение года систематически проводились мероприятия различной направленности: конкурсы творческих работ, выставки, акции, концерты.

Воспитанники принимали активное участие в общественной жизни как на уровне детского дома-школы, так и города, республики. Организовывалось участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники Центра принимали активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. Среди наиболее значимых мероприятий:

- результативное участие в фестивале воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Приволжского федерального округа «Вернуть детство» (г.Уфа, сентябрь): 3 место – Ивлев

Вячеслав, 3 место – театральная студия «Вдохновение», творческий конкурс «Звезды детства»; 1 место – Рогожин Никита, соревнования по шашкам;

- участие в музейно-педагогическом проекте «Мы нашли таланты!» на базе Мордовского республиканского музея изобразительных искусств имени С.Д.Эрьзи (в течение года);

- участие в проекте «Творческая мастерская», организованном благотворительным обществом «Северная корона» (апрель, октябрь, г. Подольск Московской области);

- участие во Всероссийском шахматном турнире «Восхождение» (г.Сочи, март);

- участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Живи с мечтой» (март);

- участие в финале всероссийского детского футбольного турнира «Чемпионат победителей» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография», реализуемого под эгидой РФС при поддержке Правительства Москвы (г.Москва, май).

Анализируя деятельность творческих объединений, можно отметить, что все кружки работали плодотворно, так как имели конкретные результаты. Педагоги дополнительного образования добросовестно вели подготовку не только к кружковым занятиям, но и находили индивидуальный подход к воспитанникам, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности, как самих педагогов, так и учащихся. Результаты работы подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические, способности детей, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для воспитанников ситуацию успеха.

Таким образом, сложившаяся система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в детском доме-школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений воспитанников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

6.3 Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 г. осуществлялась по следующим направлениям:

- защита материальных, жилищных и социальных прав воспитанников;
- определение социального статуса воспитанников (лишение или ограничение родителей в родительских правах, признание их через суд безвестно отсутствующими, оформление инвалидности воспитанникам);
- сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родителях, братьях и сестрах, наличии и сохранности имущества, квартиры, ценных бумаг, открытие счетов в сбербанке;
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением, нотариатом и т.д. по вопросам назначения и выплаты алиментов с родителей, начисления пенсий по утрате родителей и инвалидности и т.д.

В целях реализации поставленных задач, в 2024 году проведена следующая работа.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014). В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. По итогам диспансеризации 2024 года в личные дела вложены сведения о состоянии здоровья, подготовлены и вложены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, акты проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом социальной защиты населения, опеки и попечительства Республики Мордовия. Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течение 3-х дней), информация о прекращении

сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям, в связи с выпуском, 18 лет), фотографии детей. Так же, осуществлялись своевременные ответы на поступающие из Департамента запросы.

Осуществлялась деятельность по сохранности закрепленного жилья, систематически в плановом режиме, дважды в год, с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, направлялись запросы в органы опеки и попечительства; работа по сбору документов для постановки на жильё; обновление справок воспитанников для освобождения от оплаты за коммунальные услуги; ходатайства на перерасчет за коммунальные услуги.

На данный момент:

- 27 воспитанников имеют закрепленное жилье;
- 23 воспитанника не имеют закрепленного жилья;
- 21 воспитанник включен в список на получение жилья;

В течение всего года постоянно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Республики Мордовия. В результате проделанной работы:

- Обращение в суд с заявлением о взыскании алиментов – 1 воспитанник;
- Обращение в суд с заявлением о замене стороны взыскании алиментов – 2 воспитанника;
- Должны получать алименты – 37 воспитанников;
- Постоянно поступают алиментные перечисления на счета 27 воспитанникам;
- Возбуждены уголовные дела в отношении 5 родителей;
- Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП;

Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу по взысканию алиментов с родителей воспитанников (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, привлечение к административной по ст. 5.35.1 КоАП и ст. 157 УК РФ ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

Каждый квартал составлялись и направлялись в РОСП акты сверки данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов с государственными образовательными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, количество направленных обращений, количество рассмотренных обращений

Регулярно проводится работа с Социальным фондом г.о.Саранск, что позволяет своевременно оформлять и продлевать пенсию воспитанникам, назначение ЕДВ за проживание в зоне с социально-экономическим статусом.

Оформлены пенсии по потере кормильца на 4 воспитанников. На конец 2025 года 21 воспитанников получают пенсию по потере кормильца. Денежные средства поступают на их личные счета. В течение года реализовалось сотрудничество со Сбербанком г. Саранска, один раз в 3 месяца проводится контроль за поступлением денежных (алименты, пенсия, проценты, ЕДВ) средств на счета воспитанников. 4 воспитанникам имеющиеся денежные средства переведены на вклады с более высокой процентной ставкой («Социальный», «Пенсионный-плюс»).

В течение года осуществлялось взаимодействие с Департаментом социальной политики, опеки и попечительства Республики Мордовия. Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течение 3-х дней), информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью или биологическим родителям; в связи с выпуском), фотографии детей. Также осуществлялись своевременные ответы на поступившие запросы.

От того, как правильно и своевременно оформляется необходимая документация, зависит эффективность социально-педагогической и правовой помощи в работе. По необходимости заполнялась Книга движения (прибывшие, выбывшие), оформляются отчеты, заполняются необходимые журналы, составляются списки воспитанников.

Проводилась работа по определению социального статуса воспитанников: обращение с ходатайством и сбор документов на лишение родительских прав, представление интересов несовершеннолетних в суде (Казина М.); оказание помощи в восстановлении в родительских правах (Кауркин Артем, Алешины: Денис, Миша, Нина, Максим, Буряковы: Тимофей, Данил, Ярослав, Ионкин Сергей, Антяскин Никита).

При изменении статуса ребенка своевременно получены документы (свидетельство о смерти) подтверждающие новый статус – на 3 воспитанников.

Воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены документы для получения паспортов (5 воспитанников).

Проводилась работа по передаче детей на время выходных, праздничных и каникулярных дней в семьи родственников и граждан (12 воспитанников). Всем родственникам, в чьих семьях отдыхали дети, была выплачена денежная компенсация согласно нормативам стоимости д/дня, были обеспечены продуктами в полном объёме в соответствии с

нормативами. Осуществлялся постоянный контроль за прибытием детей из гостевых семей.

В течение года проводились консультации с воспитанниками и гражданами по социально-правовым вопросам.

Деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носила планомерный систематический характер; строилась в соответствии с основными требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

6.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году находились на постоянном контроле администрации.

Системная работа в этом направлении осуществлялась по следующим планам: план мероприятий по предупреждению и устранению самовольных уходов, план мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди воспитанников», план совместной работы ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» и отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 УМВД России по г.о. Саранск, План работы Совета по профилактике правонарушений.

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В 2024 году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников была направлена на предупреждение противоправного поведения воспитанников Центра, профилактику курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, асоциального поведения воспитанников.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- социально-педагогическая помощь детям-сиротам, и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.

В Центре помощи детям в течение всего 2024 года действовал Совет профилактики, в состав которого входят: Николаев Н.Н. – директор, председатель Совета, Василькина Л.В. – заместитель директора по ВР, Ахметов Р.К. – заместитель директора, Менякина В.А. – воспитатель, секретарь, Сторожева А.В. – педагог-психолог, Еремкина Н.А. – юрисконсульт, Александров В.В. – воспитатель, Каргина О.П. – глава семьи №4, Игонченкова Н.Н. – глава семьи №3, Пьянзин В.В.(отец Даниил) – и.о. наместника Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря, инспекторы ОДН ОП №1 по Октябрьскому району г.о. Саранск (по согласованию).

Было проведено 9 заседаний Совета, результаты оформлены протоколами. Работа проводилась согласно разработанному плану. Основное внимание уделялось подросткам, состоящим на учете в ОДН ОП №1, КДН и ЗП и внутреннем учете. Согласно совместному плану с ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г.о.Саранск проводились профилактические мероприятия с воспитанниками.

Со всеми несовершеннолетними, допустившими нарушение дисциплины, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения. Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предпочтение отдаётся индивидуальным формам работы. На заседания Совета приглашались воспитанники, которые нарушали дисциплину, режим Центра, совершали административные правонарушения. Со всеми воспитанниками Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения. В целях контроля, воспитатели, педагоги-наставники приглашались на заседания Совета по профилактики правонарушений, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы с несовершеннолетними, делились опытом работы.

Воспитателями совместно с педагогами-наставниками в начале учебного года на каждого «трудного» подростка, состоящего на профилактическом учете, был составлен план индивидуально-профилактической работы с учетом личностных особенностей воспитанников. Были проведены беседы о нравственности и порядочности, о нормах и правилах поведения в обществе и об ответственности за свои

поступки, о правильном выборе профессии, о целях и планах на будущее. Регулярно проводились индивидуально-профилактические беседы, направленные на коррекцию поведения и предотвращение повторных правонарушений с инспектором ОДН ОП №1, администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Одним из важных факторов профилактики является занятость воспитанников в свободное время, поэтому в Центре большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни. Все воспитанники (8), состоящие на учете, были заняты в кружках и секциях, что составляет 100 % занятости. Кроме того, эти несовершеннолетние принимали участие во внеурочных мероприятиях, семейных праздниках и делах. Проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. В каникулярное время досуг воспитанников Центра также был организован, в каникулы проводились соревнования, экскурсии в музеи, осуществлялись походы в культурные и спортивные учреждения города.

В течение года проводились индивидуальные беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании и алкоголизма с приглашением врачей, специалистов данной области, семейные часы и беседы по соответствующей тематике. Для широкого информирования воспитанников об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите детей и охране их прав в Центре оформлен уголок «Подросток и закон».

На январь 2024 года на профилактическом учёте состояло 6 воспитанников, из них 5 подростков КДН и ЗП, (Костюнина В., Рузманов Б., Наземкин М., Козлова А., Удовенко И.); 1 подросток ОДН ОП №1 (Захаров М.);

На 30 мая 2024г. года на профилактическом учёте состоит 5 воспитанников, из них 4 подростка КДН и ЗП (Рузманов Б., Наземкин М., Козлова А., Ярочкин М.); 2 подростка в ОДН ОП №1 (Захаров М., Козлова А.,).

На 1 сентября 2024г. на профилактическом учёте состоит 3 воспитанника, из них 2 подростка КДН и ЗП (Рузманов Б., Ярочкин М..); 1 подросток ОДН ОП №1 (Захаров М.).

На 31 декабря 2024г. на профилактическом учёте состоит 4 воспитанника, из них 2 подростка КДН и ЗП (Рузманов Б., Ярочкин М.); 2 подростка ОДН ОП №1 (Захаров М., Аткин И.).

В течение года поставлено на внутренний учет, КДН и ЗП, ОДН ОП №1 5 воспитанников:

- из числа вновь поступивших, ранее состоящих на учете КДН и ЗП – 4 подростка (Наземкин М., Козлова А., Ярочкин М., Удовенко И., по информации КДН и ЗП Октябрьского района г.о.Саранск);

- из числа вновь поступивших, ранее состоящих на учете ОДН ОП – 4 подростка (Наземкин М., Козлова А., Ярочкин М., Аткин И., по информации ОДН ОП №1 Октябрьского района г.о.Саранск).

Снято с внутреннего профилактического учета и КДН и ЗП 4 подростка:

- в связи с выполнением Плана проведения индивидуальной профилактической работы и со стойкой положительной динамикой (Костюнина В. (25.04.2024), Удовенко И. (30.05.2024г.) ;

- в связи с выбытием несовершеннолетних из Центра для дальнейшего обучения в учреждения среднего профессионального образования – 2 воспитанника (Наземкин М., Козлова А.).

В 2024г. нет повторных административных правонарушений и самовольных уходов, совершенными воспитанниками.

Число воспитанников, состоящих на профилактическом учёте

	2022 год	**2023 год**	**2024год**
Внутренний учёт	5	5	7
КДН и ЗП	4	3	6
ОДН	1	2	5

Число совершённых правонарушений несовершеннолетними.

	2022год	**2023год**	**2024год**
Административное правонарушение	нет	1 Рузманов Б.	1 Морев Б.
Самовольный уход	1 Костюнина В.	нет	нет

Показателями результативности профилактической работы является :

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в детском коллективе.
2. Отсутствие самовольных уходов, совершенных воспитанниками.
3. Вновь прибывшие воспитанники, ранее состоящие на профилактическом учёте, не совершили повторных правонарушений.

Увеличение количества воспитанников, состоящих на профилактическом учете, произошло за счет вновь прибывших детей, ранее состоящих на различных видах учета.

В следующем 2025 г. необходимо продолжить профилактическую работу в направлениях:

Ежедневный контроль поведения воспитанников в школе, консультации педагога - психолога, контроль выполнения домашнего задания, совместное выявление трудностей в учебе, привлечение к культурно-массовым мероприятиям, проведение профилактических бесед о дисциплине и вредных привычках, индивидуальных бесед по повышению правовой грамотности, контроль за посещением кружков.

Продолжить работу по объединению усилий педагогического, детского коллективов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в учреждении. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

6.5. Организация постинтернатного сопровождения воспитанников

Служба по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024году осуществляла свою деятельность в соответствии с программой и годовым планом работы по следующим направлениям: информационно-аналитическая, социально-психологическая, организационно-методическая деятельность.

Основная задача службы – не только обеспечить процесс адаптации воспитанника на этапе вхождения в новую жизнь, но и оказывать социальную, психологическую, юридическую помощь в решении трудных жизненных ситуаций, в решении проблем жизнеустройства.

По состоянию на конец 2024 г. в базе данных состоит 101 выпускник в возрасте до 23 лет, в возрасте до 18 лет – 24 человека. С 85-ю выпускниками заключены договора постинтернатного сопровождения, в т. ч 17 договоров в 2024 году. Обучаются в организациях СПО – 37 человек. Обучаются в организациях высшего профессионального образования 11 человек.

Работа велась по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к успешной социальной адаптации в социуме «Твой путь к успеху во взрослой жизни». Программа реализуется в три этапа:

- I этап – подготовительный, начинается за год до выпуска из Центра помощи детям;

- II этап – основной – постинтернатное сопровождение. Он протекает в

профессиональном образовательном учреждении в течение всего периода обучения выпускника и при необходимости после окончания учреждения до достижения выпускником 23-х лет;

- III этап – завершающий.

На первом этапе была проведена диагностическая работа, направленная на постановку социального диагноза, т.е. определение проблем воспитанников - выпускников и условий, необходимых для оказания им необходимой помощи.

С выпускниками проведены мероприятия по психолого-педагогической коррекции и профилактике, нравственному развитию личности, социально-правовому просвещению, формированию основ здорового образа жизни, развитию социально-бытовых умений и навыков, профессиональному самоопределению: «Выбор будущей профессии», «Азбука финансовой грамотности», «Профессия по душе – реальность», «Правовая грамотность выпускника», «Учимся работать с документами», «Доходы и расходы. Распределяем бюджет» и др.

С воспитанниками - выпускниками в течение года проводилась целенаправленная работа по профориентации. Специалистами службы проведены тестирования с целью определения склонностей, интересов и способностей воспитанников к конкретному виду деятельности и возможности реализации профессиональной карьеры, подбор учебного заведения для каждого выпускника. Проведены экскурсии в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», ГКУ РМ «Центр занятости Республики Мордовия», ОАО «Ламзурь», виртуальные экскурсии по организациям СПО Республики Мордовия.

В результате все воспитанники – выпускники профессионально самоопределились, выбрали профессиональные образовательные учреждения для дальнейшего обучения и получения выбранной профессии. С выпускниками реализованы индивидуальные планы работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, индивидуальные образовательные маршруты, оформлены социальные карты.

В 2024г. 16 воспитанников закончили обучение в общеобразовательной школе, все они поступили в организации среднего профессионального образования.

Сведения о поступлении выпускников в организации среднего профессионального образования в 2024г.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество поступивших
1	ФГБОУ ВО «МГУ им. Огарева» (филиал) Рузаевский институт машиностроения	1
2	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» СПО Народное художественное творчество. (Театральное творчество)	1
3	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический техникум»	3
4	ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	2
5	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».	2
6	ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А. И. Полежаева	3
7	ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный техникум»	1
8	ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум»	1
9	Ардатовский аграрный техникум им. Пожарского	1
10	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	1

С выпускниками заключены договоры о постинтернатном сопровождении, на каждого выпускника заведено личное дело, разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения. Итогом работы по постинтернатному сопровождению является то, что все выпускники успешно перешли в новые социальные условия бесконфликтно обучаются и общаются со сверстниками в учебных заведениях.

Второй этап Программы – постинтернатное сопровождение выпускников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» – также реализовывался в течение 2024г. Целью постинтернатного сопровождения является успешная социальная адаптация выпускников в профессиональном образовательном учреждении и в условиях самостоятельной жизни после завершения профессионального образования (трудоустройство, создание семьи, стремление к ЗОЖ, позитивное восприятие окружающего социума).

Специалисты службы и воспитатели регулярно поддерживают связь с выпускниками посредством социальных сетей, личных встреч и в телефонном режиме. Проводят заочные беседы и консультирования по вопросам планирования бюджета, организации быта, успешной учебной деятельности, оказывают социально-правовую, психолого-педагогическую, медицинскую и иную помощь и поддержку выпускникам по Договору, обращению и запросу. Проделанная работа и результативность проведенных мероприятий фиксируются в журнале.

В течение 2024 года продолжалась работа с выпускниками прошлых лет. За помощью в Службу постинтернатного сопровождения обратились 67 выпускников (по телефону), 130 выпускников посетили службу сопровождения (для получения консультаций, справок, характеристик и др.).

В рамках межведомственного взаимодействия проводится совместная работа с различными учреждениями и ведомствами:

- образовательными учреждениями РМ (успеваемость и посещаемость, жизнеустройство выпускников);
- с отделами опеки и попечительства РМ;
- со специалистами службы ПДН, КДН;
- со специалистами наркологического диспансера;
- со специалистами Центра занятости по вопросам трудоустройства.

Были оказаны следующие виды помощи:

- получение справки о сроках пребывания в учреждении – 20 выпускников;
- обращение за характеристикой - 6 выпускников
- совместное консультирование в отделе опеки и попечительства по возникшим проблемам - 12 выпускников
- консультирование по жилищному вопросу - 16 выпускников;
- сопровождение в различные организации (военкомат, поликлиника, органы опеки и др.).

С выпускниками проводятся разъяснительные беседы по поводу поведения, учебы, к работе с выпускниками привлекается педагог-психолог, воспитатели, медработники, юрист. Положительный результат носит иногда кратковременный характер в связи с личностными и поведенческими особенностями выпускников. Специалисты службы занимались индивидуальным сопровождением находящихся на кризисном уровне сопровождения.

Выпускники Центра помощи детям в 2024 г. принимали участие в мероприятиях различного уровня. Наиболее значимые из них:

- V Всероссийский Форум выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» (октябрь 2024г., г.Москва);

- проектно-просветительская программа «Благопредприниматель» (апрель 2024, г.Казань).

В социальной гостинице Центра помощи детям проживает 10 студентов учреждений среднего профессионального образования, находящихся на постинтернатном сопровождении. Им предоставлено временное место проживания и бесплатное питание в социальной гостинице, с оказанием им помощи в социальных, психолого-педагогических и юридических вопросах.

Работа педагогов социальной гостиницы направлена на формирование самостоятельной личности, воспитание патриотизма, уважительного отношения к прошлому страны, готовности защищать Родину. С этой целью в течение года проводились различные мероприятия: семейное собрание «Выбор за тобой», час общения «Ответственность за свои поступки», тренинг «Познай себя», круглый стол «Права и обязанности гражданина» и др.

В целях формирования готовности к самостоятельной жизни проводились практические занятия по приготовлению пищи, уходу за одеждой, уборке жилища.

Наиболее характерными проблемами выпускников – студентов СПО являются:

- проблемы интеллектуального, эмоционального и личностного развития, как следствие пропуски занятий без уважительной причины;
- затруднения в самостоятельной организации досуга , как следствие совершение административных правонарушений;
- проблемы в организации быта, непрактичность, как следствие несвоевременная уборка жилых комнат в общежитиях.

Необходимо выявлять выпускников с низкой мотивацией к обучению, больше внимания уделять коррекционной работе, направленной на повышение адаптированности в социуме, стрессоустойчивости, снижение агрессивности, повышение самооценки, улучшение взаимодействия выпускников с окружающим миром, особенностей общения со сверстниками, способов выхода из трудных ситуаций.

6.6.Деятельность по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приоритетным направлением деятельности службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения

замещающих семей ГБУ РМ «Центр помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является передача детей в кровные семьи, помощь биологическим родителям в восстановлении родительских правах, и устройство детей, оставшихся без родительского попечения, в замещающие семьи.

На конец отчетного периода в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 50 воспитанников, в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 10 – круглые сироты, родители 5-ти воспитанников ограничены в правах, родители 35-ти воспитанников лишены родительских прав.

В учреждении ведется работа с кровными родителями воспитанников. Создан банк данных о кровных родственниках воспитанников. Специалистами службы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения замещающих семей оказывалось психолого-педагогическое и социальное консультирование, правовое консультирование по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах, сопровождение ребенка и родителей во время и после встреч. Подробно и в доступной форме сообщалась информация о выполнении родительских обязанностей, давалась контактная информация о специалистах Центра помощи, специалистах отдела опеки и попечительства, в который они могут обратиться для получения консультативной, юридической и иной помощи. (Кауркина Н.С., Зимина М.Г., Ионкина Н.А., Алешина А.В., Шабеко А.Г., Антяскина К.Д., Садовникова М.В., Рамаева С.Н., Литюшкина П.Н. и др.). Ведется журнал взаимодействия специалистов с кровными родителями, родственниками воспитанников.

В течение отчетного года 6 родителей (Кауркина Н.С., Зимина М.Г., Ионкина Н.А., Алешина А.В., Алешин С.М., Антяскина К.Д.) восстановились в родительских правах и забрали детей в семьи (Кауркин А., Буряков Я., Буряков Д., Буряков Т., Ионкин С., Алешин М., Алешина Н., Алешин М., Алешин Д., Антяскин Н.).

По состоянию на декабрь 2024 года идет процесс восстановления в родительских правах в суде Рамаевой С.Н. в отношении 2-х детей (Мензулловой М. и Мензуллова А.); процесс отмены ограничения в родительских правах Литюшкиной П.Н. в отношении 3-х детей (Литюшкина В., Литюшкиной Д., Литюшкиной С.). В ходе процесса восстановления в родительских правах оказывается юридическая помощь (помощь в сборе документов, составление искового заявления), а также сопровождение

родителей в судебных инстанциях на всех этапах, от подачи искового заявления до судебного заседания.

Специалистами Центра на протяжении всего периода нахождения детей на воспитании в учреждении осуществляется сопровождение как детей, так кровных родителей и родственников во время встреч в учреждении.

За отчетный период происходило тесное и плодотворное взаимодействие специалистов с органами опеки и попечительства. Социальным педагогом Александровой Е.В. были подготовлены личные дела воспитанников в соответствии с требованиями правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014 г.) и Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 (с изменениями и дополнениями от 15.112019 г. и 10.02.2020 г.) в органы опеки и попечительства для передачи воспитанников в замещающие и кровные семьи. Из учреждения всего выбыло 20 воспитанников (Кауркин А., Лахаев М., Винокуров А., Винокуров В., Буряков Я., Буряков Д., Буряков Т., Алешин М., Алешина Н., Алешин М., Алешин Д., Голяков Д., Голяков К., Голякова В., Ионкин С., Леснов М., Надейкина Е., Кузовлев Д., Фурсов С., Антяскин Н.), из них в кровную семью 10 воспитанников (Кауркин А.; Буряков Я., Буряков Д., Буряков Т., Алешин М., Алешина Н., Алешин М., Алешин Д., Ионкин С., Антяскин Н.). Готовятся к передаче в замещающую семью 2 воспитанницы (Алуева А., Сажина Е.)

№	Опека на возмездной основе (приемная семья)	Попечительство	Усыновление	Кровная семья
	10	**-**	**-**	**10**
Всего	**20**			

Социальным педагогом Александровой Е.В. систематически ведется банк данных о детях, переданных в замещающие семьи (в кровную семью, под опеку (попечительство) в приёмную семью).

После передачи воспитанника в замещающую семью не утрачивалась связь с данными семьями. Социальным педагогом активно поддерживалось и поддерживается общение по телефону и в социальных сетях, в процессе которого приемные родители могли задать тот или иной волнующий их вопрос в удобное для них время. В случаях, когда нужна помощь, ввиду трудностей общения с приемными родителями или особенностями поведения

наших воспитанников, проводились диагностики, даны рекомендации и оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам и возникающим проблемам ребенка в приемной семье (Морозов А.А., Болькина В.С., Чеснокова А.С.). Часто приемные родители или опекуны звонят сами, чтобы поделиться успехами ребенка или с просьбой оказать помощь в решении той или иной проблемы (Якупова А.М., Рыскина Н.С., Спирина М.В., Чеснокова А.С., Морозов А.А.) Приемные родители по электронной почте, в мессенджерах делятся фотографиями наших воспитанников (Ухтинская М.А., Ратникова А.В., Юрченкова А.Г., Малькина С.Н., Чеснокова А.С., Якупова Н.М., Резепова О.В.).

В помощь замещающим родителям были выпущены буклеты с рекомендациями:

- «Приемным родителям на заметку»
- «Рекомендации для родителей по воспитанию детей с СДВГ»
- «Приемный ребенок и детский сад»
- «Памятка для приемных родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР»

В рамках сопровождения, с целью повышения авторитета семьи, укрепления детско-родительских отношений в семье, базовых семейных ценностей, профилактики возвратов детей из замещающих семей специалистами были организованы и проведены конкурсы творческих работ: фотомарафон «Вместе на кухне», онлайн-конкурс чтецов среди замещающих семей «Май великий, Май победный!», в которых приемные семьи с удовольствием приняли участие (Ухтинские, Якуповы, Чесноковы, Ратниковы, Спирины и др.), получили дипломы и памятные подарки. К сожалению, не все семьи могут принимать участие в мероприятиях в связи с удаленностью территории проживания семей.

С замещающими семьями поддерживается постоянный контакт как по телефону, в мессенджерах, так и во время очных встреч. Неоднократно специалисты Службы сопровождения работали с приемными детьми и родителями на очных встречах в стенах нашего Центра, оказывали им юридическую, социально-психологическую помощь, диагностирование.

№	Качественные показатели	Количественные показатели
1.	Количество семей, состоящих на сопровождении по состоянию на отчетный период **всего**	30
	На адаптационном сопровождении	2
	На базовом сопровождении	28

	На кризисном сопровождении	0	
	На экстренном сопровождении	0	
2	Количество семей, снятых с сопровождения в 2024г.	1	
3	Количество детей в семьях, состоящих на сопровождении	Всего – 37 детей: Дошкольники- 6 Младший шк. возраст – 13 Подростки - 18	
4.	Количество патронажей (выходов в семью) замещающих семей	2	
5.	Количество замещающих семей, с которыми проведена работа	Количество семей	Количество услуг
	- всего	30	111
	- консультативная помощь	30	73
	- оказание содействия в получении документов	12	38
6	Диагностика: - приемных семей (анкетирование), -кандидатов в приемные родители (анкетирование);	 30 81	 48 607
7	Консультирование: - приемных родителей по телефону - кандидатов в приемные родители	 30 81	 253 197
8	Проведение очных консультаций по повышению психолого- педагогической компетентности, правовой грамотности замещающих родителей: - педагог-психолог - социальный педагог - юрисконсульт	Всего – 142 59 48 35	
9	Организация досуговых мероприятий для замещающих семей: - проведение конкурсов; - семинар-практикум	4 3 1	
11	Проведение курсов Школы приемных родителей	4	
12	Количество специалистов, осуществляющих подготовку в школе приемных родителей	9 (из них 3 приглашенных)	
13	Количество кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение - из них получили свидетельство - не получили свидетельство	81 80 1 (по причине болезни)	
14	Анкетирование удовлетворенности кандидатами результативностью учебного процесса (анкета обратной связи) в Школе приемных родителей	81 человек	

В течение 2024г. проведено 5 учебных курсов по подготовке граждан, желающих взять на воспитание в семью детей. Всего обучился 81 человек.

Учебные курсы проводились в соответствии с графиком, по очно-заочной форме обучения. Ряд тем освоен слушателями самостоятельно, под контролем (выполняют задания, проходят тестирование и т.д.; связь осуществляется через интернет). При проведении очных занятий использовались различные формы и технологии – интерактивные лекции, практикумы, деловые игры, круглые столы и т.п. В ходе подготовки акцент делается не только на групповую работу, но и индивидуальные и семейные консультации, совместное открытое обсуждение степени готовности и расстановку приоритетов кандидатов в приемные родители.

С целью осуществления диагностики, направленной на изучение личностных черт потенциального замещающего родителя, истинных мотивов принятия неродного ребенка, уровня психолого-педагогической компетентности проводилось добровольное социально-психологическое обследование всех слушателей.

В ноябре 2024 года в Республике Мордовия была проведена Всероссийская инспекция профилактики социального сиротства, по итогам которой деятельность Центра по семейному устройству воспитанников получила положительную оценку.

6.7 Ключевые дела как инструмент реализации целей и задач воспитания

В 2024 году реализация воспитательных целей и задач в ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась через систему ключевых дел.

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть воспитанников ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Центре. Введение ключевых дел в жизнь Центра помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» ключенвые дела проходят на следующих уровнях:

На внешнем уровне:

1. Участие в значимых всероссийских проектах:

- Цикл мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом («Сердце Беслана», Всероссийская акция «Капля жизни», кинолекторий «Дело храбрых» и пр.) (сентябрь)

- Цикл мероприятий в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России -2024» (октябрь-ноябрь);

- Цикл мероприятий к Дню Победы (конкурс рисунков, кросс «Верста победы», семейные беседы, акция «Георгиевская ленточка», конкурс чтецов «Цена Победы», участие во всероссийской акции «Окна Победы» и пр.) (Май);

- День памяти скорби «Свеча памяти» (июнь);

- Проект Приволжского федерального округа – фестиваль «Вернуть детство»: конкурс «Звезды детства» Ивлев Вячеслав – 3 место, театральная студия «Вдохновение» – 3 место, Рогожин Никита «Шашки» – 1 место (сентябрь);

- Всероссийский День правовой помощи детям: цикл мероприятий (ноябрь);

- Участие в проекте «Шахматы в школе» (в течение года);

- Участие во Всероссийском шахматном турнире «Восхождение» (март);

- Цикл бесед «Разговоры о важном» (в течение года);

- Цикл мероприятий в рамках Дня Героев Отечества (встреча с военнослужащими части №42501 г.Саров «Есть такая профессия – Родину защищать», музейная беседа «Герои рядом», библиотечные уроки и т.д.), встречи с участниками СВО (8-10 декабря)

2. Участие в значимых региональных проектах:

- Цикл мероприятий в рамках месячника Безопасности детей (Беседа с сотрудниками УФСБ России по РМ «Терроризм рядом»,Уроки безопасности ППД, Уроки пожарной безопасности) (Сентябрь, апрель);

- «Финансовая грамотность для детей-сирот» с приглашением ведущих специалистов ПАО Сбербанк (в течение года)

- Республиканский фестиваль-конкурс «Живи с мечтой» (Март)

(в гала-концерте приняли участие: Ивлев Вячеслав и Вергазова Виктория (художественное слово, Рузманов Борис и Анисимова Людмила (оригинальный жанр);

- Проект «Мы нашли таланты» (музей С.Д.Эрьзи) в течение года;

- Проект «Сессия настольных игр «Игротека 2.0»;

- Участие в субботниках, Республиканских и Всероссийских акциях «Зеленая волна», «Чистый город начинается с тебя» (в течение года)

- Участие в акции «БумБатл» сбор макулатуры (октябрь)

На внутреннем уровне:

1. Ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- реализация развивающих программ ДОЛ «Сивинь» в летний период;

- выезды, организуемые благотворительным фондом «Северная корона»;

- Участие в «Чемпионате победителей» по футболу г. Москва (май);

- Участие в проекте «Творческая мастерская «Северная корона» (апрель, октябрь)»;

2. Ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все воспитательные группы:

- Цикл мероприятий в рамках праздника «День Знаний» (Сентябрь);

- Цикл мероприятий в рамках праздника «День защиты Детей» (Июнь);

- Поздравительный концерт «Весенний букет», посвященный Международному женскому дню; (Март)

- «Первоапрельский капустник» (апрель);

- Традиционная военно-патриотическая эстафета «А, ну-ка, парни!» (февраль);

- Отчетный концерт, посвященный Году Семьи;

- Поздравление шефов – сотрудников УФСБ России по Республике Мордовия с профессиональным праздником (20 декабря);

- День рождения Центра помощи детям (2 ноября);

- Мероприятие, посвященное подписанию соглашения о сотрудничестве между ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и УФСБ России по Республике Мордовия (28 апреля)

3. Взаимодействие с волонтерскими организациями:

- Цикл мастер-классов по изготовлению поделок совместно с «Серебряными волонтерами»;

- Цикл профориентационных и досуговых мероприятий с АНО

«Забота»;

- Участие в проекте «Поколение выбор» совместно с Мордовской республиканской общественной организацией социальной поддержки и защиты прав граждан «Центр развития социальных инноваций и общественных инициатив»;

- Экскурсионные выезды с АНО «Добро-13».

- Досуговые мероприятия с педагогическим отрядом «Комета» юридического факультета МГУ.

С декабря 2023 года в Центре образовано первичное отделение Движения Первых и с января 2024 года структура **Детского самоуправления** строится в соответствии с воспитательной программой Движения Первых.

Детское самоуправление осуществляется:

- На уровне Центра через деятельность выборного Совета Первых, возглавляемого Председателем.

1. Проводится планирование и организация коллективно-творческих и социально-значимых дел (мастер-классов, встреч со специалистами, мероприятий в сфере лидерства, личностных и профессиональных компетенций, эмоционального интеллекта);

2. Проведение занятий «ШКОЛЫ АКТИВА» - обучение детскому и молодёжному самоуправлению, организации социальных событий, а также проведение мероприятий в смешанных малых группах, упражнений на знакомство, сплочение и командообразование;

3. Создаются условия для вовлечения каждого воспитанника в деятельность Движения, создание условий для самореализации и самоопределения.

Самыми значимыми в 2024 г. стали:

- Участие в акции «Союзный диктант: Россия и Белорусь»: приняли участие Ивлев Вячеслав и Рогожин Никита (март);

- Участие во Всероссийской программе «Мы – граждане России!» прошло вручение паспортов Дворкину Глебу, Ерошкину Богдану, Сажиной Кате, Рузманову Борису с приглашением представителей регионального отделения «Движение Первых» (октябрь);

- Выборы Председателя Совета Первых в виде деловой игры выборная кампания» (сентябрь) – Председателем Совета Первых стала Анисимова Людмила;

- Первичное отделение Центра получило сертификат и подарочный набор за работу в развитии Движения Первых в Республике Мордовия (май).

- Прошло несколько досуговых мероприятий, организацией которых занимался Совет Первых ПО с участием активистов Регионального

Отделения. (Спортивный квест, Веревочный курс, «Я тебе доверяю»).

- Проведение рейдов по «Соблюдению режима дня учреждения» и «Выявление случаев курения и нецезурной брани на территории Центра»

По итогам этих рейдов составлялась справка для Совета по профилактике правонарушений. Итоги работы членов Совета Первых оформляются в виде рейтинговой таблицы на стенде ПО.

Исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения адаптации и социализации воспитанников в современных условиях, продолжать развивать детское самоуправление и активизировать участие в Движении Первых, развивать индивидуальные качества детей и подростков через различные формы досуговой и внеурочной деятельности, развивать инициативу и творчество в процессе коллективных дел.

7. Перспективные направления деятельности учреждения на 2025 г.

Деятельность ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

В ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» ведется планомерная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению благополучного и защищенного детства.

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом лицензионных требований.

Кадровый состав учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты проведенного самообследования являются основой для планирования деятельности организации.

На ближайшую перспективу для ГБУ РМ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», с учетом перехода учреждения в другую ведомственную подчиненность, актуальны следующие направления деятельности:

1. Обеспечение высокого качества социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

2. Совершенствование деятельности по устройству детей на семейные формы воспитания, по возврату воспитанников в кровные семьи: поиск и внедрение эффективных форм работы с родителями, реализация межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям в кризисной ситуации. Организация деятельности Республиканского ресурсного центра по восстановлению в родительских правах.

3. Внедрение эффективных личностно-ориентированных технологий, направленных на социализацию воспитанников; осуществление деятельности в рамках реализации стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Систематизация деятельности, расширение подходов и технологий в сфере постинтернатного сопровождения выпускников; поиск инновационных форм и методов ведения профориентационной работы.

5. Улучшение материально-технической базы учреждения в зависимости от финансирования.

Рабочая группа по подготовке ежегодного отчета:

Председатель Л. В. Василькина

Члены рабочей группы Р. К. Ахметов

А. В. Лазарева

А. В. Ратникова

С. В. Шукшина